

Jahrgangsstufe 5

Inhaltsfeld	Oberthema	Inhaltliche Schwerpunkte	topographische Verflechtungen	Kompetenzen			
				Sachk	Meth odenk	Urteilsk	Handlungs k.
Erdkunde hat viele Gesichter	Orientierung in Deutschland und auf der Erde	Schulort, Schulweg, Maßstab, Himmelsrichtungen	Tiefland, mittelgebirge, Hochgebirge, Flüsse, Städte als Orientierungsraster	1	1		
Inhaltsfeld I Leben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen	Wohnen in der Stadt Wohnen auf dem Land Arbeiten und Einkaufen in der Stadt	Physiognomie verschiedener Siedlungen und Stadtteile Pendlerströme	Stadt in der Nachbarschaft Städte in NRW Ländl. Regionen in NRW	5 5	4 5,7		1,2, 3

<p>Inhaltsfeld II Arbeiten und Versorgung in Wirtschafts- räumen unterschiedlicher Ausstattung</p>	<p>Bördenlandschaften in Deutschland Milchwirtschaft im Allgäu</p> <p>Weinbau an der Mosel</p> <p>Rheinische Braunkohlegebiete Ruhrgebiet im Wandel</p> <p>Häfen: Knoten der Wirtschaft</p>	<p>Jülich-Zülpicher Börde</p> <p>Duisburg: Binnenhafen Rotterdam: Seehafen</p>	<p>Börden und Gäue Milchwirtschaft in anderen Regionen</p> <p>Sonderkulturen, andere Weinbaugebiete</p> <p>Braunkohler im Osten Schwerindustrie in der EU</p> <p>Häfen an Nord- u. Ostsee</p>	<p>1,2,3,4</p>	<p>1,2,3,4,5,6,7</p>	<p>1,2</p>	<p>1,23,</p>
--	---	--	---	----------------	----------------------	------------	--------------

Inhaltsfeld III Auswirkung von Freizeitgestaltung auf Erholungsräume und deren naturgeographisch es Gefüge	Ferien am Meer Vom Bergdorf zum Ferienzentrum	Ebbe und Flut Küstenformen Saisontourismus	Naturpark Wattenmeer Ostseeinseln	6,7,8	4,3	1,2	2,3
(Raumanalyse)	Unterbacher See: Ein Naherholungs- zentrum			alle	alle	alle	alle

