

Erdkunde - Curriculum

EF.1.: Natürliche Grundlagen wirtschaftlichen Handelns unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit

EF.2.: Raumentwicklung und Raumbelastung durch industrielle Inwertsetzung

Q1.1: Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes im Globalisierungsprozess von Wirtschaft und Gesellschaft

Weltweite Disparitäten als Herausforderung, Wachstum der Weltbevölkerung, Ernährungsprobleme und Ernährungssicherung, Indien – Wirtschaft und Gesellschaft, Nigeria: fehlgeleitete Wirtschaftsentwicklung?, Schwellenländer im asiatisch-pazifischen Raum, Tourismus – ein Entwicklungsfaktor?, Erzwungene Migration, Die Rolle der Frau in verschiedenen Kulturräumen, Wirtschaftsentwicklung in der globalisierten Welt

Q1.2.: Güterversorgung und Dienstleistungen als Auslöser raumprägender und raumverbindender Prozesse

Wirtschaftsstandort Deutschland, Nord-Süd- und West-Ost-Gefälle, Global Players (z.B. Daimler), Erdölförderung und –vermarktung: die OPEC-Staaten am Golf, Rotterdam – Verteilungszentrum für Europa, exportorientierte Landwirtschaft in Californien, Zusammenwachsen von Räumen aufgrund politischer Vorgaben und kultureller Prägung

Q2.1/2.: Prozesse und Probleme der Urbanisierung, Metropolisierung und Regionalisierung

Entwicklungsphasen der Stadt in Deutschland, Wohnviertel der Stadt – zwischen Zerfall und Dynamik, Die Stadt im Wandel – von der City nach „Suburbia“, das urbane Ökosystem, nachhaltige Stadtentwicklung, Weltstädte: Megacities, Metropolisierung in Entwicklungsländern, Tertiärisierung als Motor für räumliche Verteilung von Arbeitsplätzen, Zentralität als Ausdruck funktionaler Verflechtungen im städtischen und ländlichen Raum

Zu beachten sind die Vorgaben für das Zentralabitur: „inhaltliche Schwerpunkte Zentralabitur ...“. Diese können von Jahr zu Jahr etwas unterschiedlich ausfallen!