

Schulinternes Curriculum Geschichte Sekundarstufe II¹
Stand 01.11.2012

	Themen	Dimensionen historischer Erfahrung	Grundformen historischer Untersuchung	Zeitfelder	Handlungs- und Kultur-räume	Leitprobleme	Schwerpunkte des Methodenlernens
EF 1. HJ	Imperialismus und Hegemonialstreben – zwei Seiten einer Medaille <ul style="list-style-type: none"> - Römischer Imperialismus - Religion und Expansion am Beispiel des Islam und der Kreuzzüge - Imperialismus im 20. Jh. (z.B. Vietnam, Südafrika, Afghanistan u.a) 	Politik- und Wirtschaftsgeschichte, Kulturgeschichte	synchron, perspektivisch, ideologiekritisch (Fallanalyse 1. Kreuzzug)	ZF 3	HR 2 und 4	Das Eigene und das Fremde, Menschenbild und Weltauffassung	Einführung in die Quellenanalyse, Kartenarbeit, Recherche, Referat, Projektarbeit
EF 2. HJ	Der Kampf für Menschenrechte und Demokratie – Revolutionen in Europa und der westlichen Welt 1789 – Eine Modellrevolution für Europa? Russische Revolution: Staatsstreich oder Revolution?	Politik- Sozial-Geschlechtergeschichte	diachron/ perspektivisch- ideologiekritisch	ZF 2 (ZF 4)	HR 3 (HR 2)	Menschenbild und Weltauffassung, Freiheitsverständnis und Partizipation,	Einführung in die Quellenanalyse Protokoll
Q1 1. HJ	Die napoleonischen Kriege – Auslöser für die Entstehung von Nationalstaaten in Europa? <ul style="list-style-type: none"> - Deutschland - ein weiteres europäisches Beispiel - Reichsgründung von oben 1871 – Erfüllung der deutschen Geschichte? - Industrielle Revolution – Fortschritt als Segen oder Fluch? 	Politik- und Ideologiegeschichte	diachron, perspektivisch, ideologiekritisch	ZF 4 ZF 1 (ZF 2)	HR 1 – 4	Staats- und Herrschaftsauffassungen, ideologische Grundlagen des modernen Staates	Umgang mit Sekundärliteratur historische Erörterung

¹ Gilt vorläufig bis zum Erscheinen der neuen Richtlinien

Q1 2. HJ	Imperialistische Expansion im 19. Jh. - Europäisierung der Welt? - Der erste Weltkrieg - Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts?	Wirtschafts- Sozial- und Ge- schlechterge- schichte	Synchron, pers- pektivisch, ideo- logiekritisch	ZF 2	HR 1 und 3	Menschen- bild/Rassismus, Konflikte und Konf- liktlösungen	Statistiken, intensi- vierte Quellenanaly- se
Q2 1. HJ	Der Weg in die NS-Diktatur – eine unaufhaltsame Entwicklung? - Ursachen und Voraussetzungen für den Untergang der W.R. Auf- bau der NS-Diktatur - NS-Ideologie und ihre Umsetzung - NS-Außenpolitik (LK)	Politik- Wirtschafts- und Sozialgeschichte	synchron, Fallanalyse	ZF1	HR2	Menschenbild, Welt- auffassung, Herr- schaft und politische Ordnungsentwürfe	Umgang mit Medien und medialen For- men der Vermitt- lung (Filme, Plakate, Karikaturen)
Q2 2. HJ	Die deutsche Frage – eine Serie ver- passter Chancen? - Deutschland und Europa nach dem Zweiten Weltkrieg: Teilung Europas und Deutschlands (1945 – 1955) - Das Grundgesetz und die Grün- dung der Bundesrepublik - Entstehung und gesellschaftspoli- tische Entwicklung der DDR - Neue Ostpolitik (LK) - Das Epochenjahr 1989 (Unter- gang der SU und die Revolutionen in Osteuropa, die Vereinigung der beiden deutschen Staaten 1989/90)	Politikgeschichte	gegenwartsge- netisch	ZF1	HR2	Herrschafts- und politische Ord- nungsentwürfe	Präsentationen