



AK Dalton – Öffentlichkeitsarbeit

Sehr geehrte Eltern,
liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Kolleginnen und Kollegen

mit diesem Brief wollen wir Sie/Euch über den aktuellen Stand zur Dalton-Pädagogik am GymNeander informieren.

Seit dem abschließenden, mit überwältigender Mehrheit abgegebenen Votum der Lehrer- und Schulkonferenz am Ende des Schuljahres 2014/2015 steht fest, dass sich das Gymnasium am Neandertal intensiv auf den Weg macht ein Konzept vorzubereiten, das geeignet ist, die Dalton-Pädagogik unter Berücksichtigung aller schulischen Besonderheiten des GymNeander umzusetzen.

Die Leitgedanken der Dalton-Pädagogik sind

„Freiheit – Selbstständigkeit – Kooperation“.

Konkrete inhaltliche Schwerpunkte der Dalton-Pädagogik, die sowohl Lehrerinnen und Lehrer als auch Eltern und Schülerinnen und Schüler überzeugt haben intensiv weiter zu planen, zeigen sich in folgenden Aspekten:

- Erziehung der Schülerinnen und Schüler zu Selbstständigkeit, Verantwortung und Kooperation
- Schülerinnen und Schüler unterstützen und helfen sich (Klassen- und Stufenübergreifend, Arbeit in Kleingruppen, Stillarbeit) gegenseitig
- Transparenz für alle Beteiligten über Lerninhalte und Lernfortschritte durch den Dalton-Planer
- Verminderung des Unterrichtsausfalls
- deutlich entschleunigter Tagesablauf durch Wechsel von Unterrichts- und Dalton-Zeiten
- Rat und Hilfestellung ist nicht nur vom Fachlehrer sondern von vielen Lehrkräften möglich und frei wählbar
- Individuelle Beratung und Förderung von einzelnen Schülerinnen und Schülern kann täglich mehrmals stattfinden und wird dadurch erleichtert

Daraus folgt:

- verminderter Druck trotz G8 durch eigenständige Gestaltung eines großen Teils des Lernprozesses

Das Konzept, das auf der zweiten Schulkonferenz am 12. November des Schuljahres 2015/2016 vorgestellt werden soll, muss Grundlagen für die differenzierte Entscheidungsbasis liefern und gleichzeitig Anhaltspunkte für die Weiterentwicklung von Arbeitsgruppen zur Schulentwicklung im Sinne von Dalton enthalten. Dies umfasst inhaltliche Schwerpunktsetzungen für ein Stundenraster, Beispiele für Stundenpläne einzelner Klassen, Überlegungen zur zeitlichen und konzeptionellen Umsetzung, den Entwurf eines Daltonplaners als Herzstück der Umstellung, Regelwerke für den Schulalltag, exemplarische Lernplanentwürfe einzelner Fächer und die transparente Kommunikation nach Innen und Außen zum aktuellen Sachstand.


Ende des Schuljahres 2014/2015 fand die konstituierende Sitzung des von der Schulkonferenz legitimierten AK Dalton statt. Hoch engagierte Eltern, Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte wollen nun in sechs Arbeitsgruppen ein Konzept entwerfen, das innerhalb des ersten Quartals in den Gremien vorgestellt werden soll. Im November entscheiden die Lehrer- und die Schulkonferenz abschließend, welche Aspekte der Dalton-Pädagogik ab dem Schuljahr 2016/2017 am GymNeander umgesetzt werden.

Alle Interessierten sind zur zweiten öffentlichen Sitzung des AK Dalton am 09.09.2015 um 19 Uhr in der Mensa unserer Schule herzlich eingeladen. Hier werden die Arbeitsergebnisse aus den sechs Teilgruppen vorgestellt und das weitere Vorgehen besprochen.

Am 16.9. und 1.10.2015 besuchen jeweils ca. 20 Lehrerinnen und Lehrer sowie Schülerinnen und Schüler und Eltern des AK Dalton das Gymnasium Alsdorf, um das Schulleben incl. der Dalton-Stunden live zu erleben und mit der dortigen Lehrer- und Schülerschaft ins Gespräch zu kommen. Da das verbleibende Kollegium allerdings den Unterrichtsausfall kaum auffangen kann, wird am Nachmittag im Einzelfall auch Unterricht ausfallen müssen.

Wir wünschen dem AK Dalton die erfolgreiche Erarbeitung eines für das GymNeander innovativen Konzepts, das im November in allen Gremien einen sehr großen Zuspruch findet und somit die intensive Arbeit belohnt wird.

Mit freundlichen Grüßen


Hans Gruttmann
Schulleiter


Beate Gorgels
Stellvertretende Schulleiterin